

(学校番号258)

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【美園南中学校】

①	今年度の課題と学力向上策		
	学習上・指導上の課題		学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> ICTの導入は基礎知識の定着と習熟において効果的である。しかし、自らの学びをメタ認知し自己調整していく力が弱い。 <指導上の課題> 生徒一人ひとりの学習状況を把握するための見取りを強化することが課題である。また、課題に基づいた支援体制の充実が必要である。	⇒	スタディサプリやドリルパーク等を活用し、国語や数学における基本的な知識の習得・習熟に取り組む。【朝活動時を中心に実施】 スクールダッシュボードの効果的な活用を目指す。授業内で自らの学びを振り返る時間を設定し、次の学びにつなげられるよう留意する。【各教科担当の指示で実施】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 複数の知識や技能を組み合わせることで表現すること。また、思考力を問う問題への取り組み状況に二極化が見られる。 <指導上の課題> ディスカッションやグループワークの時間を増やすこと、教師側から活動のフィードバックする時間が必要である。	⇒	授業内容に即して振り返りやテストを活用することで、生徒自身が学習内容を整理し、次のステップへとつなげられる授業づくりを行う。【通年・スクールダッシュボードの授業アンケートを活用する】 単元や章、節ごとの学習の区切りにおいて、自分の言葉で学習内容・取り組み状況をまとめ、整理する。【各教科担当の指示で実施】

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

※評価

A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)